

## Ayer se inauguró el Congreso de la Asociación Internacional de Sociología en la Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Ayer se inauguró, por primera vez en España, un congreso de la Asociación Internacional de Sociología en el salón de actos de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Este congreso, cuyo título genérico es «Educación y desarrollo: una perspectiva sociológica», reúne a una selección de los especialistas más importantes de todo el mundo en la materia. A él asisten representantes de universidades de Australia, Holanda, Bulgaria, Israel, Brasil, Italia, Francia, Estados Unidos, Unión Soviética, España, Japón y la India.

El encuentro, organizado por el Comité de Sociología de la Educación de la Asociación Internacional de Sociología, con el patrocinio de la Universidad Iberoamericana de Postgrado y la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, fue inaugurado por Miguel Angel Escotet, Rector de dicha Universidad y director general de la Fundación.

En su conferencia inaugural, titulada «Planificación educativa y desarrollo», Miguel Angel Escotet indicó que «el concep-

to de desarrollo ha sido utilizado en economía y educación bajo diferentes posiciones ideológicas y por una gran variedad de estrategias de planificación». Sin embargo, dijo a continuación, «la razón mayor para incluir a la educación como un instrumento fundamental en las políticas de desarrollo de una nación es su papel para producir recursos humanos requeridos por las necesidades sociales y económicas de un país». Por este motivo, para Escotet, a la edu-

cación se le ha concebido como a una «fábrica de recursos profesionales», en la que se ha considerado a los seres humanos como a «meros agentes de producción», con sus papeles cívicos, culturales y sociales, en el mejor de los casos relegados o, simplemente eliminados.

En este sentido, el proceso que se sigue queda reflejado en la teoría y práctica de la planificación. Esta «intenta predecir cambios mediante la aplicación a la realidad de medidas que consideran adecuadas para ocasionar tales cambios». De este modo, la planificación es el punto de partida para «la búsqueda de un mundo ideal y para llegar a convertirse en una simple técnica predictiva».

En opinión de Miguel Angel Escotet, en lugar de establecer una dicotomía entre países desarrollados y países subdesarrollados se debería hablar de países con «desarrollo desigual»



En el centro, Miguel Angel Escotet, en un momento de la conferencia inaugural

Para él, el concepto de desarrollo es un término subjetivo, utilizado sin precisión en la mayor parte de los casos.

Posteriormente, Escotet indicó que el dinamismo de la planificación utópica consistía en establecer caminos alternativos y pronosticar fluctuaciones, con el fin de controlar el movimiento hacia el objeto deseado. En este sentido, las estrategias utópicas son capaces de explorar las opciones conflictivas de diferentes políticas de acción y

conseguir alcanzar el objetivo deseado, de tal forma que las vías provisionales puedan ser elegidas para ser acomodadas a las estrategias de tipo conflictivo.

En resumidas cuentas, Escotet afirmó que «la planificación utópica exige análisis ajustados al curso de la historia y relacionado con las fuerzas sociales que promueven o retardan los cambios a fin de lograr un desarrollo sostenido».

Ubaldo DE CASANOVA TODOLI