

Miguel Angel Escotet, secretario general de la OEI

«En España se mantiene una batalla por la educación que otros países han ganado»

«En España se está produciendo una batalla entre educación pública y privada que países menos desarrollados ganaron hace mucho tiempo. La educación pública en una sociedad pluralista tiene que ser pluralista y el ciudadano que desee una educación unidireccional debe pagar por conseguirlo. No se puede exigir a los ciudadanos de una sociedad pluralista que financien la educación de unos pocos», manifestó a Diario 16 Miguel Angel Escotet, secretario general de la Oficina de Educación Iberoamericana, OEI.

Auroa Moya/D-16

MADRID.—A punto de iniciarse las Jornadas sobre Educación, formación profesional y Génesis de Empleo que reunirán a altos cargos y especialistas de veinte países iberoamericanos, Escotet realizó unas declaraciones sobre la situación educativa en los países de habla hispana y, en concreto, sobre los problemas que se producen en España.

Sobre la controversia enseñanza pública enseñanza privada, Escotet añadió que «aún en países capitalistas como Estados Unidos, la educación privada apenas suma un 10 por ciento y es financiado directamente por los ciudadanos que quieren tener ese tipo de enseñanza para sus hijos. Casi todos los países iberoamericanos tienen perfectamente establecida la educación pública y privada en esos términos. La educación privada es necesaria y debe ser respetada, pero controlando que el producto sea de óptima calidad para que no constituya una estafa a la sociedad. Ese control debe ser ejercido por el Estado a través de comisiones plurales de profesionales de la Educación.»

Universidad deficiente

El nivel de calidad de enseñanza en España sitúa a nuestro país entre los siete primeros de la región iberoamericana en opinión de Escotet, que señala que el sistema universitario español presenta grandes deficiencias, basadas en la masificación, la limitada oferta de estudios frente a la diversidad de especialidades que existen en el mundo actual y por la estructura inflexible de la dirección de los estudios.

«El estudiante es víctima de un sistema feudal y con excepciones muy contadas, se encuentra inmerso, más que en un proceso de aprendizaje estimulante y creativo en una sociedad punitiva, denigrante y frastrante».

Para el secretario general de la OEI, en España hay que re-



Miguel Angel Escotet, secretario general de la OEI. MIGUEL ALONSO/16

solver la gestión administrativa del sistema universitario que en parte, afirma, se está ya realizando. Asimismo hay que generar nuevas estructuras académicas que aporten nuevas formas de evaluación de la función docente «donde haber ganado una oposición no suponga una patente de corso», y transformando permanentemente el curriculum de los estudios en consonancia con la dinámica de cambio de la cultura, la ciencia y la técnica.

La reconversión de la educación es un tema general que afecta a todos los países iberoamericanos y que será uno de los objetivos fundamentales de las Jornadas, que pretenden dar solución a la problemática de una enseñanza que hoy por hoy no es aplicable a la génesis de empleo.

Salto informático

Existe un desfase para Escotet que se basa en que «formamos a la persona en las funciones necesarias del momento actual, pero estas necesidades se transforman a velocidades de vértigo, casi en progresión geo-

métrica, por la dinámica del proceso científico y tecnológico.»

«En un caso como el de la informática, el salto para determinados países podría abrir aún más la zanja entre el desarrollo y el tercermundismo. El riesgo que se corre es el mismo que corrieron algunos países cuando se generó la aviación como nueva tecnología, pasando del burro al transporte supersónico, pero mientras se generaban problemas de infraestructuras intermedias de comunicación, por ejemplo, una falta de carreteras».

«El problema —añadió— es que se producen consumidores y no generadores de los cambios del proceso de consumo.»

La actitud de muchos políticos no es tampoco la más aconsejable. «Lamentablemente, muchos políticos han considerado la educación como un producto de venta demagógica: A la hora de establecer prioridades en sus programas, tal como se refleja en los presupuestos, muchas veces los de defensa son más altos que los de educación e de investigación.»

Veinte países estudiarán la educación y el empleo

MADRID.—Desde el lunes 12 hasta el 16 de noviembre, Madrid será la sede de la II Reunión Iberoamericana sobre Educación para el Desarrollo, «Siber 84», convocada conjuntamente por la OEI, el Centro Regional para la Enseñanza de la Informática (CREI), la Sociedad Española de Sistemas Generales (SESGE) y el Ministerio de Trabajo español. Representantes de Ministerios de

Trabajo y Educación de veinte países iberoamericanos incluida Guinea Ecuatorial, estudiarán la educación, la formación profesional y el empleo en Iberoamérica, intentando dar una solución de colaboración conjunta al grave problema del desempleo y el papel de la enseñanza en la génesis del mismo. Al término de estas jornadas que reunirán a más de 150 especialistas, se celebrarán una

serie de reuniones de directores de institutos relacionados con la formación profesional, para establecer líneas de cooperación y programas conjuntos. La reciente entrada de Cuba en la organización supone un aliado por la experiencia de la revolución en formación profesional primaria, básicamente en temas agrícolas, aplicable a países con un nivel de desarrollo inferior.