



Hector P. Vértiz Ramos

El Presidente Belisario Betancur durante la inauguración de la Reunión Extraordinaria de la OEA que congregará, los próximos días, a los ministros

de Educación de cerca de 20 países. Betancur formuló críticas a los sistemas educativos y pidió luchar contra el analfabetismo.

Deformaciones de sistemas educativos critica Betancur

Con una fuerte crítica a los actuales sistemas educativos y la invitación a los países del continente para emprender una vigorosa acción orientada a eliminar el analfabetismo antes del año 2000, el presidente Belisario Betancur inauguró ayer la Reunión Extraordinaria de Ministros Iberoamericanos de Educación.

El Jefe del Estado, quien insistió en un diálogo político, educacional y cultural, manifestó que la tarea confiada a los ministros de Educación tiene "una alta significación histórica y sobrepasa los términos de las misiones de buena voluntad".

Betancur habló ante cerca de 20 ministros de Educación de países iberoamericanos, delegados de la Unesco, la OEA y el Banco Mundial y ante delegaciones y observadores de distintos organismos internacionales, reunidos en el Club Militar de Bogotá y convocados por la Oficina de Educación Iberoamericana (OEI).

La reunión, que se prolongará hasta el jueves, contará con la participación de Argentina y Cuba como nuevos miembros y de Uruguay, país que tramita su próximo ingreso.

Entre los temas seleccionados por la OEI se encuentran la creación de una Unesco Iberoamericana y la definición de programaciones futuras para implantar la tecnología educativa en el continente, con proyecciones hacia el año 2000.

Deformaciones

Tras invitar a los países miembros a emprender una acción para superar en los próximos 15 años el analfabetismo, el presidente Betancur comentó que "en muchas de nuestras comunidades el proceso de alfabetización es regresivo en el sentido de que año tras año aumentan cuantitativamente los analfabetos, porque es más veloz la llegada de nuevos contingentes humanos a la demanda de los bienes de educación que la capa-

cidad del sector público y del sector privado de atender a esos reclamos".

Señaló que la extensión de la reforma de la educación secundaria constituye igualmente prioridad similar "a fin de transmutarla en elemento útil para la promoción humana y para el desarrollo económico de los pueblos".

Betancur manifestó que esta educación secundaria, en la mayoría de nuestros países es "formalmente académica, alejada de los intereses de la sociedad, desvinculada de su naturaleza y organización, incapaz de integrarse en la vida de trabajo y en la aplicación del ocio hacia la creatividad. Pensada como una vía hacia la educación superior, es discriminatoria y elitista, transmite valores desuetos, fomenta actitudes posadistas que detienen y petrifican la vida".

En relación con la universidad, advirtió que "estamos en mora de poner en práctica la lección de otros países en donde la universidad es el centro nervioso del sistema educativo de una ciudad o de una región".

Betancur comentó asimismo que no es posible ignorar la automatización de la informática en la sociedad y afirmó que se requiere conciencia política y conciencia económica para impulsar el gran aparato de la educación informal.

El primer mandatario se refirió igualmente a las deformaciones del sistema educativo y manifestó la necesidad de impulsar la educación pre-escolar.

"Estamos educando para ganar dinero, para administrar una empresa o para construir una carretera, pero hemos dejado a la vera del camino la educación básica como la que forma para la existencia, es decir, para la vida en sociedad", dijo.

Acciones conjuntas
Por su parte, la ministra de Educa-

ción, Doris Eder de Zambrano, se refirió a la temática que desarrollarán los participantes en la Reunión Extraordinaria.

Indicó que la antigua Oficina de Educación Iberoamericana será transformada en una organización fortalecida y con rumbos más acordes con su misión y citó, entre los proyectos en estudio, la creación de colegios internacionales latinoamericanos; campañas conjuntas de alfabetización; extensión al área de las innovaciones educativas y búsqueda coordinada de estrategias de modernización hacia la tecnología educativa.

La señora de Zambrano indicó que es preciso establecer una cooperación horizontal entre los países miembros, que ponga fin al paternalismo y permita un enriquecimiento cultural con beneficios mutuos.

La nueva organización estudiará, asimismo, la coordinación para diseñar planes de estudio uniformes, especialmente en áreas neutras como las matemáticas y las ciencias, y el establecimiento de una política de textos y ayudas educativas comunes que contribuirán a abaratar los costos y garantizarán recursos administrativos para su continuo rediseño y actualización.

A su vez, Miguel Angel Escotet, secretario de la OEI, manifestó que esta reunión permitirá fortalecer las relaciones entre Europa y América Latina y recalcó que, a través de la OEI la comunidad iberoamericana encontrará un marco institucional adecuado donde podrá convertir en realidad sus aspiraciones.

La Reunión Extraordinaria de Ministros Iberoamericanos de Educación irá complementada con la exposición Didáctica Interamericana-85, en la que participarán más de cien pabellones provenientes de 16 países. Esta se hará en los pabellones de la Feria Internacional.