

región Y gente

SU

DOMINICALES

Afirmó Miguel Escotet

La Educación garantiza la Independencia de los Pueblos

Venezuela se ha caracterizado por ser un país donde la educación está sometida a las más duras críticas, en muchas oportunidades nuestro sistema educativo ha sido calificado de anacrónico y hasta hoy no se han establecido los correctivos necesarios que garanticen un proceso educacional cónsono con nuestras necesidades de desarrollo.

Especialistas en las más diversas ramas han enfocado el problema educacional sin encontrar soluciones concretas, las recomendaciones, por lo general ambiguas quedan sin efecto debido fundamentalmente a que las sugerencias representan casos aislados sin enfocarse el problema desde un punto de vista global.

En la Región, particularmente en Barquisimeto la materia educacional es objeto de análisis profundos bien por organismos interesados en alcanzar un desarrollo regional o individualidades preocupadas por el tema.

Tal es caso del doctor Miguel Escotet, profesional con varios años de experiencia no sólo en el país sino



también en el exterior.

Para el doctor Escotet la educación es la herramienta más importante e indispensable para el desarrollo social y económico de un país, ella garantiza la independencia científica y tecnológica de los pueblos. "Sin un sistema educacional que llene las necesidades de esa independencia es imposible lograr cambios en cualquier sociedad".

El doctor Escotet realizó estudios en la Universidad del Zulia, universidad Javeriana, de Colombia; master en psicología educativa y administración universitaria, en la Universidad de Texas, Estados Unidos y P.H.D. en metodología de la investigación, planificación educativa y psicología social en la Universidad de Nebraska.

Consultado el doctor Escotet sobre la problemática educacional en Venezuela afirmó en primer lugar que a pesar de que nuestro país invierte una buena cantidad de recursos económicos en educación, no se ha alcanzado el desarrollo deseado. "Los aportes presupuestarios han colaborado en la solución de la demanda cuantitativa, pero la demanda cualitativa no ha sufrido grandes cambios.

Ampliando aún más su respuesta señaló nuestro entrevistado que las construcciones escolares han aumentado desde 15 años a esta parte, pero no ha existido una política integral y el desarrollo educacional no ha contado con planes definidos.

Los cambios experimentados en el campo educacional no cuentan con razonamientos técnicos y científicos que nos lleven a concluir que dichos cambios fueran los mejores.

Agregó más adelante que un país subdesarrollado como el nuestro no puede crear de la noche a la mañana un sistema educativo que atienda los factores de demanda cuantitativa y cualitativa a la vez, ya que éste es un país en desarrollo con muchas deficiencias en cuanto a Administración y ejecución".

¿Cómo puede definirse la educación?

Sobre el particular el doctor Escotet manifestó que la educación es un proceso continuo, permanente, cuyas metas no pueden traducirse a corto plazo. El proceso educativo implica el principio de asimilación y evaluación del conocimiento; y es un proceso muchísimo más largo que la compra de un artículo".

EXISTE UN DESFASAJE EN LA EDUCACION

Comentó el doctor Escotet, quien actualmente trabaja en FUDECO en el Programa de investigaciones sociales y educativas, que Venezuela presenta condiciones tanto económicas como humanas para alcanzar un nivel educativo alto.

En una investigación realizada por mí en 1967 se concluyó que el estudiante venezolano se encuentra ávido de conocimiento y desarrollo tanto humanístico como científico.

A pesar de todo ello en el país la educación ha permanecido inalterable, no obstante haberse producido cambios en el aspecto social y en el campo científico y tecnológico.

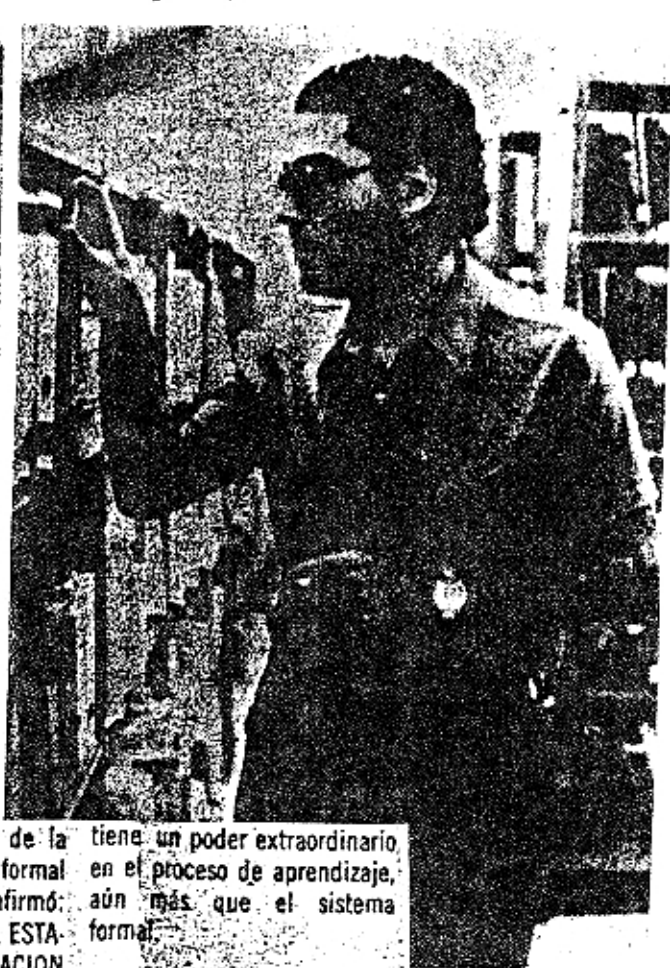
Al referirse al desfase existente en el sistema educativo apuntó que mientras en las universidades han existido algunas modificaciones de fondo y renovación del conocimiento científico en ciertas áreas; la educación secundaria y primaria se ha mantenido con cierta inercia en la transmisión y asimilación del conocimiento; esto provoca un desfase entre los distintos niveles educativos y ayuda a crear desorientación en el principal elemento del sistema: el estudiante.

Indudablemente el doctor Escotet es un especialista en la materia, sus respuestas claras y precisas traslucen su preocupación por lograr un óptimo desarrollo en este campo, primordial según lo afirma para el desarrollo e independencia de un país.

Continuamente efectúa investigaciones que le permitan un conocimiento total de la problemática y al mismo tiempo sugerir recomendaciones en base a criterios serios.

En este sentido anotó que aun cuando los especialistas en la materia conocen en cierto modo los problemas que confronta nuestro sistema educativo, incluyendo la máxima autoridad en este campo, como lo es el actual Ministro de Educación, sin embargo sería prudente reafirmar a través de métodos científicos el diagnóstico actual de la educación en Venezuela.

Aseveró posteriormente que este diagnóstico debe llevarse a cabo a muy corto plazo aun a costa de excluir ciertos elementos, por cuanto un tiempo excesivo en este trabajo puede crear invalidez en los resultados. Seguida-



mente nos habló de la mercantilización de la educación, con tono serio nos dijo **SE HA PÉRDIDO LA MÍSTICA HACIA LA LABOR EDUCATIVA.** Completando la idea expresó que en nuestro país en lo que respecta a la educación priva fundamentalmente la cuestión económica, "la educación en algunas esferas se ha mercantilizado dándosele mayor prioridad al dinero que al esfuerzo por lograr un sistema educativo, salvo raras excepciones.

"El área prioritaria de la educación que es la mística de trabajo, se ha perdido cambiándose por un aspecto resaltante de la sociedad de consumo como es el económico, presionándose en este campo y desviándose la atención del verdadero objetivo como es la temática educacional.

No obstante, añadió, el Estado debe proveer al docente de las necesidades básicas que le permitan el mantenimiento adecuado de una familia.

~Pasa luego hablar de la educación formal y no formal y sobre el particular afirmó: **ES IMPRESCINDIBLE ESTABLECER UNA PLANIFICACION INTEGRAL.** Esta planificación debe incluir la educación formal y no formal, una de las grandes fallas en la educación ha sido la inadecuada utilización de los medios de comunicación.

Esta situación produce en los niños un balance desequilibrado en cuanto a lo que recibe en la escuela y lo que asimila a través del medio de comunicación.

Enfocó fundamentalmente lo referente a la televisión, agregando que los docentes sienten especial predilección por este medio, que en ningún momento representa el instrumento más apropiado para adquirir un buen nivel educacional.

El sistema no formal de la educación, donde se incluyen los medios de comunicación,

tiene un poder extraordinario en el proceso de aprendizaje, aún más que el sistema formal.

Explicó el doctor Escotet que no es conveniente hablar que el sistema educativo comienza a la edad preescolar y termina en el máximo nivel de postgrado, ya que esto constituye el sistema formal de la educación; y no debe dejarse fuera lo relativo a la educación no formal, cuya importancia en el aprendizaje es fundamental.

Con este orden de ideas expresó que los cambios a implantarse en el sistema educativo deben crear una política audaz de mejoramiento profesional a todos los niveles, cambios de actitudes hacia la labor docente, renovación profunda de los contenidos programáticos, cambio total de las técnicas que se utilizan en el proceso de enseñanza y aprendizaje y orientación de los medios de comunicación hacia la creación de actividades que



promuevan cooperación y respecto entre los integrantes de nuestra sociedad".

EN VENEZUELA NO EXISTE UNA EDUCACION TUBULAR

Un aspecto resaltante de nuestra educación es su carácter Tubular, ya que no presenta la suficiente diversificación y en consecuencia el individuo ve reducida su oportunidad de estudiar tecnologías a diferentes niveles.

Al hablarle de la diversidad de institutos de educación superior que existen en Venezuela, señaló que la mayoría de estos centros universitarios nacieron sin una planificación adecuada, observándose hoy día que sus objetivos no están definidos o ni existen diseños curriculares audaces.

Otra gran falla en el campo educacional es la formación, nuestro docente no ha sufrido modificación en muchos años "actualmente

un maestro no cuenta con ningún tipo de instrucción universitaria, además de desconocer si presenta las aptitudes indispensables para la enseñanza.

En lo que respecta a la educación secundaria la formación que recibe el docente es a la inversa, pues se le da más importancia a la pedagogía que al área específica del conocimiento que debe transmitir. "Lo lógico sería que ese futuro docente conociese primero a la perfección el área del conocimiento, que lo capacite para trabajar en esa disciplina y luego si siente vocación y tiene cualidades para la docencia debe formarse dentro de la tecnología educativa que le lleve a contribuir efectivamente con el proceso enseñanza-aprendizaje como docente.

La conversación con el doctor Escotet nos resultó amena y productiva sus amplios conocimientos del tema despiertan interés pero la entrevista llega al final y ya

para concluir nos manifestó "que el proceso de aprendizaje es tan complejo que en un sistema educativo no puede haber ni principio ni fin, pues el hombre aprende hasta que muere".

DIRECTOR

Luis Cordero Peraza

JEFE DE REDACCION

Omar Rivero Torrealba

CONSEJO DE REDACCION

Anselmo Reyes Navarro
Rodrigo Orellana Linarez
Julio Alvarez Corvala
Herman Garmendia

DIAGRAMACION ORT

MONTAJE

Luis Crespo

y

Henry Torres

FOTOS

Brown
Mascareño

ADMINISTRADOR

Pedro R. Camacho

PUBLICIDAD

Jose V. Bujanda

EDITADO POR
EL INFORMADOR C.A.