

CARACAS: MARTES 10 DE AGOSTO DE 1976

EDUCACION POSTSECUNDARIA DISTINTA A LA TRADICIONAL estudiarán expertos en Caracas

Expertos mundiales en materia educativa se reunirán en Venezuela para exponer y estudiar nuevas formas de educación postsecundaria, diferentes a las universidades tradicionales.

Se ha previsto que participarán, además de los ponentes, quinientos estudiosos de los problemas educativos, residentes en Latinoamérica y el Caribe. El evento está en su fase organizativa y comenzará el 20 de setiembre.

Entre los ponentes se encuentran Carlos Tunnerman, Pablo LataPI, Paulo Freire, Iván Illich, Edgar Faure, Sir Walter Perry, Samuel Gould, Rodolfo Barón Castro y otras personalidades.

El doctor Miguel Escotet, presidente de la Reunión Latinoamericana y del Caribe sobre Nuevas Formas de Educación postsecundaria, suministró la información y señaló que los múltiples factores que inciden en el cuadro crítico que ofrece la Educación Superior en nuestro continente, han ido acentuando la necesidad de buscar

fórmulas alternativas en el diseño de la instrucción y la orientación del proceso de aprendizaje.

Debido a la democratización de la enseñanza, a nivel primario, se prevé la gran dificultad que tendrán los gobiernos, para satisfacer la demanda de educación universitaria, si se mantienen los sistemas vigentes, los cuales son tradicionales y tienden a centrar los recursos para el aprendizaje, en la figura del profesor.

—La explosión demográfica estudiantil demanda una educación que satisfaga las necesidades que crea una sociedad en proceso de cambio. Además se necesita implementar modelos que allanen el camino hacia una personalización de la enseñanza, que permita recobrar el carácter esencialmente humano del proceso educativo —expresó.

Explicó el doctor Escotet que se hace necesario convertir en un hecho real y tangible no solamente la igualdad en el acceso a

la educación, sino también la igualdad en materia de oportunidades educativas. Es aquí donde entra en juego la eficiencia del sistema educativo y su relevancia en relación con los problemas que aquejan al hombre y a la sociedad de nuestro tiempo.

La Reunión sobre Nuevas Formas de Educación Postsecundaria se propone intercambiar experiencias sobre los programas y proyecto de innovación en este campo. Allí se presentarán modelos administrativos, de operación, de costos y de evaluación de programas en proceso de planificación, implementación y ensayo.

Además, se estudiarán las posibilidades de asistencia o de operación común de los proyectos, entre los diversos países asistentes. Se estudiarán los materiales y equipos que se están utilizando y se iniciará un proceso de seguimiento por países y proyectos.

La primera parte de la reunión tendrá un carácter infor-

mativo y se tratará de dar a conocer las innovaciones más importantes que actualmente se están llevando a cabo en distintos países del mundo.

—Se trata de intercambiar experiencias que amplíen el horizonte de conocimientos de los educadores latinoamericanos, en esta materia —señala Escotet.

La segunda parte estará destinada a un Seminario sobre sistemas abiertos de aprendizaje, diseñado especialmente para expertos o especialistas que a través de una participación activa en reuniones de grupos reducidos analicen y discutan algunos programas concretos.

—¿Cuáles podrían ser estos programas?

—Serían, por ejemplo, los sistemas de entrega en multimedia, creatividad y producción de cursos, educación individualizada y personalizada, educación centrada en el aprendiz, aprendizaje experiencial, evaluación basada en la capacitación, créditos por examinación



Doctor Miguel Escotet, presidente de la reunión sobre nuevas formas de educación post-secundaria. (Foto Garrido).

En reunión latinoamericana y del Caribe,
discutirán los proyectos
más revolucionarios en materia educativa

ROSANA ORDOÑEZ

EL NACIONAL **C**
Cuerpo

CARACAS: MARTES 10 DE AGOSTO DE 1976

Universidad sin aulas

y grados externos y educación libre o abierta.

Además, se discutirán los modelos venezolano y colombiano de Universidad Abierta o a distancia, actualmente en proceso de diseño y ejecución experimental.

—La reunión ha sido calificada como la más importante en materia educativa, a nivel mundial —agregó Escotet— debido a que se van a tratar temas realmente innovadores y participarán personalidades especializadas.

A los países latinoamericanos les es indispensable buscar nuevas fórmulas de aprendizaje, a fin de formar a los profesionales que se requieren de acuerdo con la capacidad de cada quien. Dijo que los sistemas de estudio actuales no permiten al estudiante marchar de acuerdo con su propio ritmo, y mientras algunos podrían progresar más rápidamente, otros deben hacerlo más despacio, y esta posibilidad no está prevista.