

"En Peligro la Cultura de América Latina", Dicen Rectores

La cultura latinoamericana está seriamente amenazada por la invasión de otras culturas que cuentan con una infraestructura más avanzada, debido al desconocimiento que revela América Latina sobre sí misma y que se refleja en la carencia de investigación en ciencias humanas.

La tesis fue expuesta por Miguel Escotet, científico venezolano y secretario General de la VIII Reunión de "Gulerpe", Grupo Universitario Latinoamericano para la Reforma y el Perfeccionamiento de la Educación, que finalizó ayer en Bogotá después de sesionar durante tres días en la Universidad de los Andes, promotora del evento.

Escotet presentó una conferencia titulada "La Investigación Educativa, necesidad para la sobrevivencia cultural de América Latina", donde destaca que "los países de mayor desarrollo pueden modificar nuestros valores, pues su infraestructura científica nos lleva muchos años de adelanto y Latinoamérica no está contribuyendo decididamente a conocer los valores que la definen y diferencian".

Dentro de los imperativos prioritarios para América Latina, el científico destacó la necesidad de incrementar la investigación educativa, porque "si no damos solución a nuestros problemas, otros lo harán por nosotros".

La Pobreza de Investigación

En su conferencia, Miguel Escotet hizo una crítica a la pobreza de la investigación educativa en América Latina, señalando que "apenas el 2 por ciento de todas las investigaciones son educativas". "En los Estados Unidos, agregó, se hacen más investigaciones sobre América Latina que las que hacemos nosotros mismos".

El sistema educativo imperante en América Latina fue calificado por Escotet como mediocre. Al respecto anotó que "el profesor se limita en la mayoría de las veces a repetir,



Luis Peñalver

reproducir y memorizar hechos".

Añadió que "de caracterizarse el profesorado por la humildad, se desea que la educación de nuestros días sea el aprendizaje del futuro: el aprender a aprender y no a la manera de repetición de la historia".

Según los postulados del científico venezolano, el sistema educativo latinoamericano, tal como está, destruye la productividad potencial de los estudiantes, quienes únicamente se esfuerzan por el titulismo. Al respecto dijo que "hay que gastar tanta energía inútil para obtener un título que cuando se obtiene, declina la curva de aprendizaje".

"¿Cómo se puede desarrollar la investigación educativa, preguntó, si los profesores ni educan ni investigan?. ¿Si a nuestros estudiantes se les enseña el pasado sin el futuro y si muchas de estas instituciones constituyen entelequias para conservar la tradición?".

Un Nuevo Enfoque

El doctor Escotet sugiere una nueva actitud, un enfoque nuevo de la educación, "que considere el aprendizaje de la historia con la generación de la

historia, la realidad con la utopía".

"Se necesita un nuevo docente, dijo, que no se limite a hacer un mal resumen de los libros, sino que se adelante al futuro".

Destacó también el error que existe de igualar desarrollo con potencial industrial. "El hombre, señaló, ha sido olvidado como el eje fundamental al cual tiene que estar dirigido el desarrollo. Las universidades no sólo forman recursos humanos para el aparato educativo, sino que deben dar vigencia universal al conocimiento hacia la formación integral del hombre, hacia el a la comunidad". Criticó también las reformas educativas que se realizan sin una base de investigación científica con rigor sobre el sistema educativo, pues "los problemas internacionales pueden conducir estancamiento de nuestra cultura, si no están basadas dichas reformas en datos científicos que permitan prever que los cambios a realizar van a mejorar la calidad de vida en un país".

Finalmente, el doctor Escotet sugirió a los gobiernos "poner todo su esfuerzo para desarrollar la infraestructura científica en educación y en general en Ciencias Humanas". "De lo contrario, subrayó, Latinoamérica será educada por otros y no por nosotros mismos". Las tesis del doctor Escotet fueron altamente calificadas por el grupo asistente a la VIII Reunión del Grupo Universitario Latinoamericano, que sesionó bajo la presidencia de Luis Peñalver, ex-ministro de Educación de Venezuela.