



Un grupo de estudiantes abandona el edificio de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPV. / BORJA AGUDO

Postgrados a la boloñesa

FORMACIÓN Las tres universidades vascas adaptan su oferta de postgrados al Espacio Europeo de Educación Superior

IRATXE PRIETO

Ya estamos en junio. Fin de curso. Tiempo de descanso para los universitarios, pero también de reflexión, sobre todo, para aquéllos que finalizan sus estudios. Frente a lo que ocurre en la cultura anglosajona, en la que muchos jóvenes simultanean ambas actividades, en España los estudiantes se colocan ante la disyuntiva de cursar un postgrado o saltar al mercado laboral. Toca decidir.

Por eso, por estas fechas todas las universidades lanzan su oferta

de postgrados para los que quieren marcar un punto y seguido en su formación. Este año, además, el catálogo viene cargado de novedades, ya que la incorporación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) ha revolucionado el escenario universitario tanto en lo que respecta a la estructura como a los contenidos de los títulos. No obstante, el presente ejercicio todavía es de transición, lo que hace que convivan programas antiguos –en su mayoría, remodelados– con otros nuevos.

En esencia, el EEES supondrá la implantación, antes de 2010, de un sistema flexible y homologable de titulaciones basado en dos ciclos principales, grado y postgrado. En la práctica, el conocido como proceso de Bolonia persigue un cambio en la manera de enseñar. Esto es, el aprendizaje releva a la enseñanza tradicional y la formación práctica se impondrá a la mera transmisión de conocimientos teóricos.

El objetivo final es moldear alumnos más autónomos y mejor

preparados para enfrentarse al mercado de trabajo para incrementar sus oportunidades laborales y favorecer su movilidad. El espacio europeo entronca, en ese sentido, con una nueva filosofía de enseñanza, que tiene en la formación a lo largo de la vida su máxima enseña. Y es que ha llegado el momento en que estudiar y trabajar no se haga a expensas uno de otro.

Requerimiento empresarial

Así, los postgrados han dejado de ser esa cantera en la que el eterno estudiante se refugiaba para postergar sine die su incorporación al mundo laboral para convertirse en, por una parte, un requerimiento empresarial y, por otra, en

la mejor herramienta con la que adquirir esa formación práctica, flexible y multidisciplinar que defiende Bolonia.

Para Miguel Ángel Escotet, director del Instituto de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Deusto, estos programas posteriores a la licenciatura universitaria aún son más: son «una exigencia ética». «El que conscientemente –explica– se dé cuenta de que no está al día de los conocimientos y no haga nada al respecto está estafando a la sociedad, es un impostor. Así que hacer un postgrado no debe obedecer tanto a una obligatoriedad como ser la respuesta del sentido ético de la persona». De hecho, Escotet aconseja cursar un postgrado «no por el prestigio, por conseguir un puesto de trabajo o por colgarse una etiqueta», sino por puro «convencimiento personal de la necesidad de seguir aprendiendo».

En este extremo coincide con la vicerrectora de Estudios de Grado y de Postgrado de la Universidad del País Vasco, Carmen González, quien defiende que «a la universidad se puede acudir tantas veces como sea necesario». «Se ha producido una evolución. En la actualidad, la oferta de postgrados da respuesta a la formación que a lo largo de la vida las nuevas estructuras empresariales necesitan. Es decir, lo que se pretende es que un alumno se titule en una especialidad y se postgrada en otra relacionada con la primera para perfilar su futuro profesional», explica. Conclusión: ya no se persigue la superespecialización, que Escotet califica de «muy peligrosa», como una visión interconectada de ciertas áreas.

Como consecuencia directa, en este proceso de adaptación europea los postgrados también se han acercado más a la empresa. La UPV, por ejemplo, ha tenido en cuenta las necesidades sociales de empleo y la emergencia de nuevas

Un galimatías estructural

La oferta de postgrados de las universidades se estructura sobre la base de títulos oficiales –que obtienen esta calificación por parte del Ministerio de Educación y Ciencia en función del cumplimiento de una serie de requisitos–, y títulos propios, cuyos programas son diseñados al antojo de los propios centros académicos. También son las propias universidades las que, en el ámbito de su autonomía, definen y desarrollan sus estrategias y la organización de la formación especializada e investigadora. Sobre ellas recae la responsabilidad de confeccionar estos programas estableciendo tanto la composición y normas de funcionamiento de la comisión de estudios de postgrado como los centros encargados de su desarrollo.

La incorporación al Espacio Europeo de Educación Superior

ha venido a complicar aún más este galimatías estructural. Aquí van algunas claves para su comprensión.

El postgrado es el segundo nivel de las enseñanzas universitarias, y, a su vez, tiene dos niveles. El primero, dedicado a la formación multidisciplinar o especializada, da lugar a la obtención del título de máster, y el segundo tiene como finalidad la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación y con él se concede el título de doctor.

Para que un estudiante pueda solicitar el acceso a un programa de postgrado deberá estar en posesión de un título de grado español –o un título universitario obtenido por sistemas anteriores– o equivalente extranjero.

El máster, por su parte, supone una formación avanzada, de

carácter especializado, dirigida a una especialización académica o profesional o, incluso, a promover su iniciación en tareas investigadoras. El número de créditos que deberá cursar un estudiante para obtener un título de máster estará comprendido entre 60 y 120, dependiendo de la formación previa del alumno y de los requisitos del programa. La oferta de créditos por parte de la universidad podrá ser superior a 120, considerando tanto la posibilidad de materias optativas como la existencia de especialidades.

El doctorado exige la elaboración y presentación de la correspondiente tesis, trabajo científico que debe concluir unos resultados de investigación originales. El estudiante puede solicitar su admisión al doctorado una vez haya obtenido un mínimo de 60 créditos en programas



oficiales de postgrado o cuando se halle en posesión del título oficial de máster, siempre que haya completado un mínimo de 300 créditos en el conjunto de sus estudios universitarios de grado y postgrado.

Un curso lleno de novedades

A tenor de todas las novedades que introduce el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), las tres universidades vascas han confeccionado su particular oferta de postgrados.

UPV

La oferta de programas oficiales de postgrado para el curso 2006-2007 de la Universidad del País Vasco se compone de trece másters -de entre 60 y 120 créditos-, de los que nueve tienen su origen en programas de doctorado que ya habían obtenido con anterioridad la Mención de Calidad del Ministerio de Educación y Ciencia.

Tres de ellos se impartirán íntegramente en inglés -los de 'European Máster in Marine Environment and Resources', 'International Máster in Sociology of Law' e 'In Economics: Empirical Applications and Policies'- y en otros tres un porcentaje importante de las materias se ofrecerá en euskera. En estos últimos, la presencia de la lengua vasca aumenta con relación a los programas de doctorado o másters anteriores.

En cuanto a los doctorados son setenta programas los que oferta la UPV: 8 en el campo de Ciencias Experimentales, 13 pertenecen al área de Enseñanzas Técnicas, 12 a Ciencias de la Salud, 21 al campo de Ciencias Sociales y Jurídicas, y 16 al de Humanidades.

dades.

Los 83 títulos oficiales de estudios de postgrado se unen a los 34 propios que se podrán cursar el próximo año, de los que tres son de nueva creación. Entre ellos se encuentra el de Detective Privado, el único de pregrado y para el cual sólo se requiere haber superado el acceso a la Universidad. Los otros dos nuevos títulos son el de especialista universitario en Construcción Sostenible -adecuación del sector de la construcción al protocolo de Kioto- y el máster en Tecnologías de Redes Sociales para el 'Life Long Learning', aprendizaje a lo largo de toda vida.

El resto de títulos propios abarca áreas tan diversas como la ingeniería de materiales, el sector público, el campo de la economía y de la empresa, las relaciones internacionales y la cooperación al desarrollo, y el teatro y las artes escénicas, entre otros.

UNIVERSIDAD DE DEUSTO

La Universidad de Deusto incluye 110 títulos, entre oficiales (46) y propios (64), para el curso 2006-2007. Estos títulos están estructurados en nueve áreas temáticas e interdisciplinares: Fundamentos del Derecho, Derecho Económico y de la Empresa, Ciencias Sociales y de la Comunicación, Economía y Dirección de Empresas, Educación, Estudios Internacionales e Intercul-

turales, Gestión, Ingeniería, Liderazgo Organizacional y Psicología.

De entre esta oferta -que incluye títulos de doctor (19), máster (55) y cursos de especialización (36)- destacan tres para 'Doctor Europeus', una suerte de certificado de calidad que otorga la Unión, y que coloca a la Universidad de Deusto a la cabeza de España en cuanto a número de títulos de estas características.

El modelo propuesto por esta institución es un modelo curricular que permite al alumno moverse por todo el sistema, con cursos optativos y obligatorios de régimen semestral, y con el que puede compaginar estudio y trabajo o acumular créditos.

Todos los programas están contruidos según el sistema europeo, con un área medular común a varios títulos -entre diez y treinta 'European Credits Transfer System'- y un área específica de formación especializada. La metodología es fiel al que en el centro denominan el Modelo Deusto de Formación, por lo que se orienta hacia el aprendizaje significativo del estudiante y en el desarrollo de competencias, actitudes, habilidades y destrezas que le ayuden a crecer como persona y a prepararse para un ejercicio profesional amplio y exigente.

MONDRAGÓN UNIBERTSITATEA

Finalmente, Mondragon Unibertsitatea cuenta con un variado programa de Máster -con un mínimo de cincuenta créditos y más de quinientas horas- y cursos de Experto Universitario -entre veinte y cincuenta créditos ó 200 y 500 horas- y cursos avanzados, de entre 100 y 200 horas. Las novedades de este año incluyen cuatro nuevos títulos que, además, son Máster oficiales: Gestión de Empresas Cooperativas, Desarrollo Socio-Cooperativo, Retos Educativos del siglo XXI: interculturalidad y plurilingüismo, e Investigación en Educación.

tados al mercado laboral, también sus contenidos, siendo la única institución docente española en haber desarrollado un Programa de Gestión, con numerosos títulos, más allá que el puramente dedicado a la economía y dirección de empresas.

Pero el mayor grado de vinculación con el mundo de la empresa lo tiene Mondragon Unibertsitatea. Integrante del grupo cooperativo MCC, en esta institución las organizaciones del entramado cooperativista forman parte de los propios órganos de gobierno del centro, con las que también realiza un testeo previo al lanzamiento de un nuevo título para que la oferta esté «totalmente alineada con lo que la empresa necesita», señala José Luis Abaunz, director de Postgrados de la Facultad de Ciencias Empresariales de Mondragon Unibertsitatea.

Sus programas están, por tanto, sujetos a una innovación permanente, no son excesivamente académicos, en consonancia con la idiosincrasia práctica de la Universidad, e incorporan como formadores a trabajadores de MCC.



Estibaliz Medina, entre Enrique Amezuza y Luis Ceniga.

Un sistema de climatización de vehículos gana el premio fin de carrera de Ingenieros

E. C.

El jurado de la cuarta edición del Premio Accenture al mejor proyecto fin de carrera de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao ha otorgado esta semana los 1.800 euros del galardón a Estibaliz Medina Ugarte. Esta graduada en Ingeniería Industrial por el centro bilbaíno ha presentado un proyecto orientado a mejorar los sistemas de climatización de los automóviles, que ya ha sido patentado por el fabricante de componentes Maier, en cuyo centro tecnológico la estudiante desarrolló su idea.

El trabajo se destaca por introducir en el sector de la automoción los denominados materiales inteligentes, elementos cuyas propiedades cambian en respuesta a alteraciones de luz, sonido, temperatura o voltaje. La gran innovación del trabajo de Medina reside en aprovechar las propiedades de dilatación y contracción de las aleaciones para conseguir movimientos de rota-

ción de apertura y cierre de válvulas, con lo que se elimina cualquier tipo de elemento de transmisión convencional como engranajes, levas y manivelas. De esta manera, se sustituyen los clásicos mecanismos de regulación de la orientación y el caudal de aire en los sistemas de climatización de los vehículos.

Tras graduarse el curso pasado en Ingeniería Industrial -especialidad Diseño Industrial y Gestión de Proyectos-, Estibaliz Medina ha empezado a trabajar en el departamento de I+D+i de Maier y compagina su actividad profesional con los estudios del Doctorado Interuniversitario de Dirección de Proyectos.

Por otra parte, la Escuela y Befesa han renovado esta semana su convenio de colaboración que ofrece a los estudiantes de este centro la posibilidad de participar en proyectos de I+D relacionados con el Medio Ambiente, el principal ámbito de actividad de la filial de Abengoa.



Dos estudiantes comprueban sus notas en las listas. / L. A. GÓMEZ

profesiones para el diseño de su catálogo de postgrados. Es más, recientemente, y por primera vez, han presentado su oferta a empresas, agentes, centros tecnológicos y entidades para adecuar mejor los títulos a sus demandas. Y para estrechar aún más la relación universidad-empresa, la institución ha creado, asimismo, la Unidad de Estudios de Postgrado y Formación Continua; un servicio que, entre otras funciones, tendrá la de fortalecer las relaciones externas con las administraciones, empresas y agentes sociales que colaborarán en el diseño de los estudios oficiales y de títulos propios de la UPV.

Inserción laboral

«Los nuevos estudios de postgrado deben responder de forma ágil tanto a las necesidades de inves-

tigación científica como de formación de profesionales que demanda la sociedad. La Unidad de Estudios hará de correa de transmisión que nos permita coordinar los esfuerzos internos de distintos estamentos universitarios pero también estar en contacto con la sociedad para conocer sus necesidades y amoldar nuestra oferta docente a las mismas», afirma Carmen González.

La clave de la oferta -asegura la vicerrectora- debe estar en «la excelencia académica, basada en criterios de internacionalización para su reconocimiento y prestigio, y responde a las demandas sociales que buscan una mejor inserción laboral».

Por su parte, la Universidad de Deusto tiene a gala asegurar que todos los programas están orien-

CAJA LABORAL

Nuevo depósito con diferentes vencimientos

Caja Laboral ha creado un depósito que combina diferentes vencimientos con inversiones en renta fija, variable y gestión alternativa y que garantiza el 100% del capital invertido. Este producto está formado por tres: una parte es un plazo a un año, con liquidación de intereses al vencimiento y con un 4% de interés nominal anual; por otra parte, invierte en un fondo referenciado al EuroStoxx, con el 100% del capital garantizado; y en tercer lugar lo hace en un depósito de gestión alternativa a cinco años.

VIAJES EROSKI

Alcanza las 245 oficinas y 30 centros de empresa

Eroski Viajes consolidó su estrategia de crecimiento al abrir a lo largo del pasado año 49 oficinas vacacionales y tres centros de empresas Travel Air, con una inversión de 4,3 millones de euros. Con estas aperturas, la sociedad cooperativa cuenta con 245 oficinas al público y 30 centros de empresa, lo que hace un total de 275. La empresa cuenta con una plantilla de 833 personas, tras la incorporación de 154 trabajadores.

DTS OABE

Premio Europeo de Medio Ambiente

La empresa vasca DTS Oabe ha ganado el Premio Europeo de Medio Ambiente en la categoría de Producto para el desarrollo sostenible, a los que también concurría la empresa vasca ACB. La ganadora ha logrado este reconocimiento gracias a 'Nupilac Hydro', un insecticida que se aplica en laca de base acuosa. El jurado ha valorado el componente innovador de este insecticida que limita cualquier contaminación cruzada y no es dañino para la salud humana.